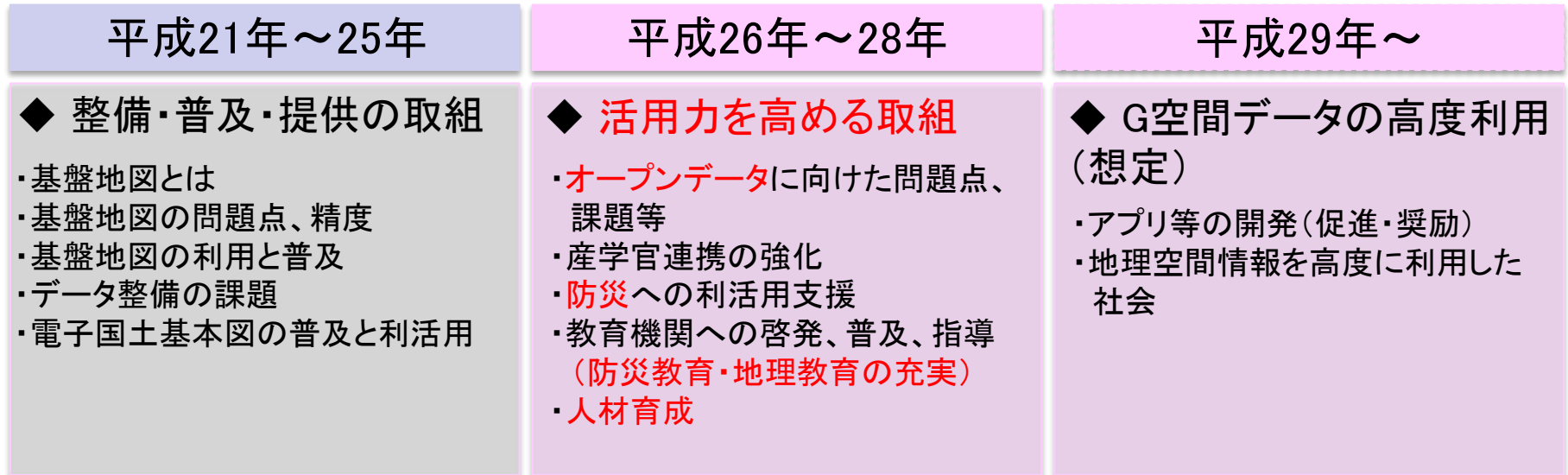
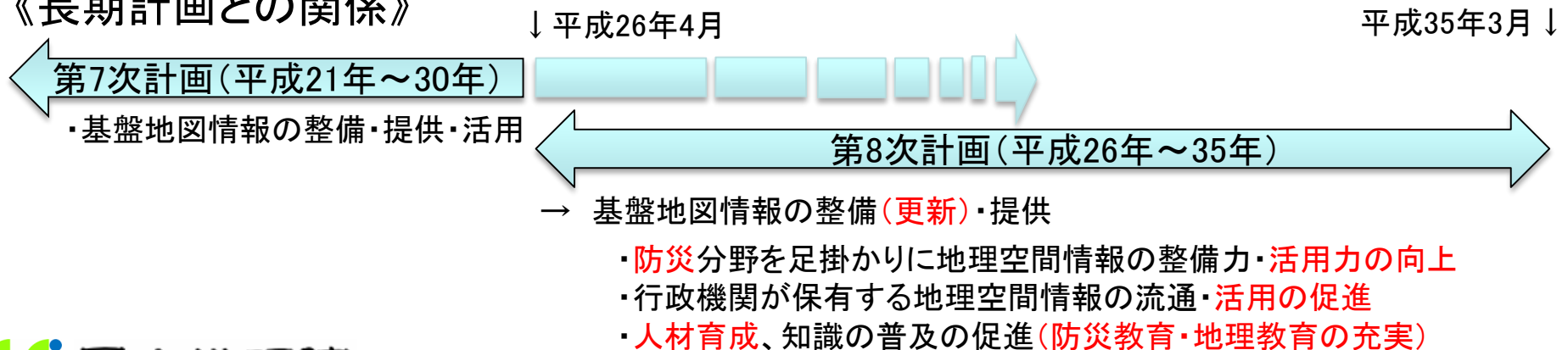


# 北海道地区産学官懇談会のロードマップ

目的：地理空間情報に係る情報と課題認識について、産学官の間で共有化を図り、もって、効果的な活用を推進する

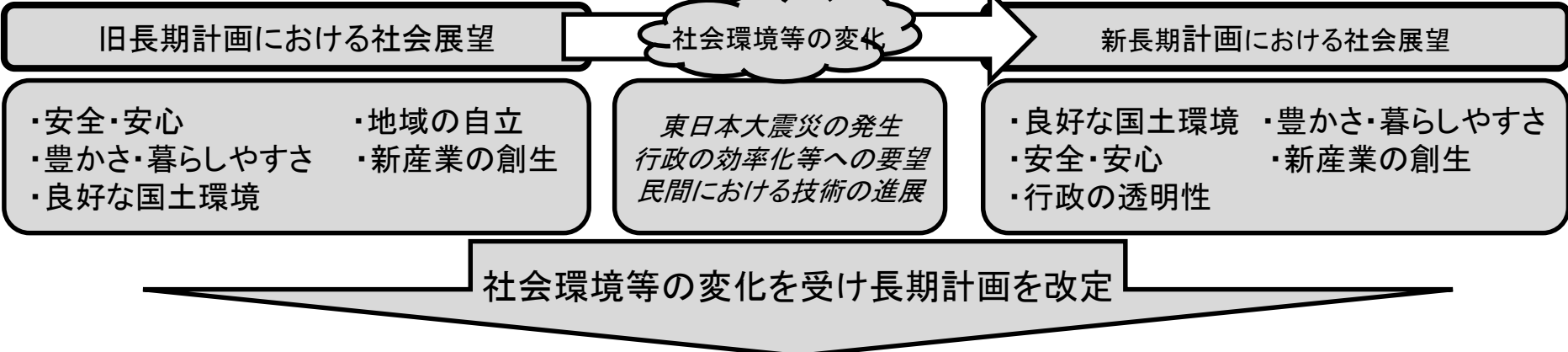


## 《長期計画との関係》



## 基本測量に関する長期計画

-- 地理空間情報の整備力・活用力の向上と流通・活用の促進を目指して --



### 長期計画における重点戦略

**防災分野を足掛かりとして、地理空間情報の整備力・活用力の向上の全国レベルでの推進**

**新産業の創生や国民の利便性向上等のための行政機関などが保有する地理空間情報の流通・活用の促進**

- 1) 国土の利用、整備及び保全の推進
- 2) 国民の生命及び財産の保護
- 3) 行政の運営効率化及び機能高度化

- 4) 国民の利便性向上
- 5) 経済社会の活力向上及び持続可能な発展

### 地理空間情報の整備提供

電子基準点測量等について国土地理院が主体的に実施

基盤地図情報等の地理空間情報の整備・活用を推進

防災分野への地理空間情報の活用への支援等を実施

### 地理空間情報の活用推進

地理空間情報の流通・活用促進のための環境整備を推進

**人材育成・知識の普及の推進**

### 連携・協力 技術研究開発

産学官との連携を強化、技術研究開発を推進

2

# 地理空間情報の活用推進に関する背景

- **地理空間情報活用基本法**の成立(H19.5.23)
- **新たな地理空間情報活用推進基本計画**の閣議決定(H24.3.27) → 社会全体における活用推進
  - ・国が率先して利活用することにより、社会全体の活用を主導する
  - ・人材の育成、普及啓発活動、関係機関間の連携強化を図る
- **「G空間×ICT推進会議」**の開催（総務省 H25.6.28）
  - ・経済の再生や復興・防災等のために、G空間情報とICTの徹底的な利活用に関する方策等を検討
- G8が「オープンデータ憲章」を合意。全世界規模でオープンデータ・オープンガバメント施策が進展。
- 新しい**基本測量に関する長期計画**の策定(国土地理院、H26.4.11)
  - ・前長期計画では、整備、提供は進んだが活用が不測との評価(国交本省政策レビュー H25.3.報告)

**= G空間社会の実現**

## 様々な団体による提言、対応策など・・・

- **日本学術会議地理教育分科会**(委員長:碓井照子)(提言H26.9.30)
  - ・学校教育における人材育成を明示、学校教育におけるオープンデータ利活用の環境を整備
  - ・地形、気候等の自然環境や土地利用、人口等のデータを可能な限りGIS形式でオープンデータ化し、地理教育において災害に対する被害を軽減し、地域のレジリエンスを高めるという減災教育を推進
  - ・学校教育におけるオープンデータの活用、地図力／GIS技能に関する教育を推進、そのための教員課程において地図力／GIS関連科目を設置、初等・中等教育の現場においても教員を対象とした地図力／GIS研修を充実
  - ・地図力／GIS技能の育成、オープンデータ利活用に関するコンソーシアムの設立、産学官の連携
    - ※**フューチャー・アースの推進に関する委員会**／持続可能な発展のための教育と人材育成の推進分科会
- **ほっかいどう防災教育協働ネットワーク**(北海道庁、H26.6設置)
- **小・中・高等学校教員向け 地理情報システム(GIS)研修プログラム**の活用・推進(国土交通省)
- **中学校学習指導要領 社会編**(H26. 1 一部改定)
  - ・日本の固有の領土を理解するために、「地図」で位置・範囲・国境を確認し、白地図に書き込む等

## 課題

- **東日本大震災の発生**(H23.3.11)
  - ・行政が保有する情報の消失、官民連携の不足、地理空間情報として十分の活用できなかった情報も課題
- その後も、九州北部豪雨(H24.7)、山口県萩市豪雨(H25.7)、大島台風26号被害(H25.10)、広島市土砂災害(H26.8)、御嶽山火山噴火(H26.9.27)等、繰り返される風水害、土砂災害の発生
- 少子高齢化、地理空間情報を活用できる人材不足、職業定着率の低下、
- 行政機関における担当者の異動等に伴う技術やノウハウの継承不足(防災経験者の在籍年数が短い)
- 学校教育における地理、地図に関する講義時間の不足、地理教育を担える教員不足

防災マニュアル、各種防災訓練は充実 →  
担当する人材が固定されず継続した対応になっていない

- ◆10、20年後、子供達に防災、地理が分かる力を育てたい・・・(産学官の連携)



活用力を高めるための具体的な取組を開始したい

(継続) 出前講座、生涯学習、職場体験学習、研修、各種講演会、訓練等

- ◆本日のテーマ: **写真測量判読による防災への備え**(佐藤)、**地理教育**(小野寺)、**オープンデータ**(丸田)について話題提供し、それについて意見交換